


## 附件 2:

## 2019 年绿色行动先行者个人推荐表

姓名	项昕	性别	女	出生年月	1988.01
籍贯	江苏盐城	民族	汉	政治面貌	中共党员
学历	本科	参加工作时间	2015.09		
联系方式	15295574080	工作单位	南京理工大学能源管理办公室		
主要事迹	<p>加入南京理工大学能源管理办公室以来,我自觉践行绿色行动内在要求,深刻领会其精神实质,做好本职工作,从自己做起,从身边小事做起,营造积极、文明、和谐的绿色环境。</p> <p>一、勤于学习,加大宣传教育力度</p> <p>节能减排,人人可为,我深知只有加强学习,才能不断提高业务技术素质和节能减排能力,2018 年参加了全国公共机构管理远程培训项目,并顺利完成全部课程学习取得结业证书。能源管理办公室在 2018 年联合学生社团在明苑美食广场开展了“节能降耗,保卫蓝天”节能系列宣传活动,在全校师生中宣传绿色发展理念和节约资源、保护环境的基本国策。与学生社团联合开展活动既能与学生的兴趣爱好结合起来,又能锻炼学生自身能力,加深对节能理念的认识,并发挥对周围同学的积极影响,激起学生共鸣,丰富活动的实际意义,加快学生群体节能意识的形成,效果好,影响范围广,为学校培养合格人才做贡献。在每次重大的宣传活动中我都能做好宣传工作的资料整理、照片存档工作,努力在本职岗位上创出节能减排新业绩。</p> <p>二、采取措施,提高节能减排工作的针对性和实效性</p> <p>校园节能减排工作是一个系统工程,不仅要有工作人员的配合,还必须要有合理的规划和得力的措施。从校园实际情况出发,在保障校园正常教学、科研、生活的基础上制定切实可行的节能减排工作方案,并且在实际工作中</p>				



主要事迹	<p>进一步提高和完善工作方案。</p> <p>南京理工大学于 2018 年开展了全校水平衡测试工作，在初期现场调查中，我配合测试单位做好前期组织准备工作，调查水源、用水设施、厘清供水管线、核查一二三级水计量配置及工作状况，配合绘制网络图，搜集整理用水资料等。通过这次的水平衡测试，我进一步摸清了目前我校用水状况，明确用水量，发现用水中的存在问题和挖掘节水潜力。为加强水资源的利用效率，减少水资源浪费，科学管理学校用水，最大限度的节约用水和合理用水提供可行性基础资料。</p> <p>三、加强监管平台维护，为节能措施提供基础资料</p> <p>通过节能监管平台的维护工作，实现对校园内建筑设施水、电等能源的分类分项采集与统计，分析对比相关能源消耗数据，对校园内重点区域监测，建立能耗指标，用能计量、采集与统计，以期客观准确地把握学校能源资源消费的状况，为制定有效的节能措施提供基础资料。</p> <p>节能减排工作是长久发展迫在眉睫的一件大事，在平时的工作，我以身作则，用自己的行动促进校园循环经济的快速发展，为建设节约型校园添砖加瓦。</p> <p style="text-align: right;">签名 项 昕 2019 年 5 月 28 日</p>
所在部门意见	<p style="text-align: center;">同意</p> <p style="text-align: right;">签名 许 健 2019 年 5 月 29 日</p>
所在单位意见	<p>主管部门：</p> <p style="text-align: center;">同意。</p> <div style="text-align: right;">  <p>(公章) 年 月 日</p> </div>

说明：报送材料要求字迹清晰，书写规范，单位名称使用全称，请正反面打印。

